



Aluno(a): _____ Curso: 4º Ano
Professora: Kátia Data: 15/05/2021 Coord^a.: Ana Carla

TAREFA DE GEOGRAFIA- CASA

MIGRAÇÕES

O termo migração corresponde à mobilidade espacial da população. Migrar é trocar de país, de Estado, Região ou até de domicílio. Esse processo ocorre desde o início da história da humanidade. O ato de migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante. Emigrante é a pessoa que deixa (sai) um lugar de origem com destino a outro lugar. O imigrante é o indivíduo que chega (entra) em um determinado lugar para nele viver. Os fluxos migratórios podem ser desencadeados por diversos fatores. Dentre os principais fatores que impulsionam as migrações podem ser citados os econômicos, políticos e culturais. No Brasil, o fator que exerce maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, pois o modelo econômico vigente força indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de trabalho para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Uma modalidade de migração comum no Brasil, principalmente, na década de 1950, é o êxodo rural, que consiste no deslocamento da população rural com destino para as cidades. O êxodo rural ocorre, principalmente, em razão do processo de industrialização no campo, que proporciona a intensa mecanização das atividades agrícolas, expulsando do campo os pequenos produtores. Além do poder de atração que as cidades industrializadas proporcionam para a população rural, que migra para essas cidades em busca de trabalho. Durante décadas, os principais fluxos migratórios no território brasileiro se direcionavam para a Região Sudeste, isso ocorria devido ao intenso processo de industrialização desenvolvido naquela Região. No entanto, as migrações para o Sudeste diminuíram e, atualmente, a Região Centro-Oeste tem exercido grande atração para os fluxos migratórios no Brasil, se tornando o principal destino.

RESPONDA:

01- O êxodo rural ocorre principalmente em razão do processo do que?

02- O que significa migrar?

03- Os fluxos migratórios podem ser desencadeados pelo que?

04- Uma das modalidades de migração comum no Brasil ocorreu em qual década?

CIÊNCIAS

1ª - Um gavião, que tem sob suas penas carrapatos e piolhos, traz preso em suas garras um rato, com pulgas em seus pelos. Entre o rato e as pulgas, entre os carrapatos e os piolhos e entre o gavião e o rato existem relações interespecíficas denominadas, respectivamente:

- () inquilinismo, competição e predatismo.
- () predatismo, competição e parasitismo.
- () parasitismo, competição e predatismo.
- () parasitismo, inquilinismo e predatismo.
- () parasitismo, predatismo e competição.

2ª - Considere o seguinte relato:

“O pássaro-palito penetra na boca aberta do crocodilo removendo os restos de alimento e parasitas encontrados entre seus dentes. Assim, o pássaro obtém o seu alimento e livra o crocodilo de seus parasitas”. Esse caso é um exemplo de

- () protocooperação.
- () comensalismo.
- () inquilinismo.
- () mutualismo.
- () predativismo.

As esponjas desempenham papéis importantes em muitos habitat marinhos. A natureza porosa das esponjas as torna uma habitação ideal para vários crustáceos, equinodermos e vermes marinhos. Além disso, alguns caramujos e crustáceos têm, tipicamente, esponjas grudadas em suas conchas e carapaças, tornando-os imperceptíveis aos predadores. Nesse caso, a esponja se beneficia por se nutrir de partículas de alimento liberadas durante a alimentação de seu hospedeiro. As relações ecológicas presentes no texto são:

- a) protocooperação e competição.
- b) inquilinismo e protocooperação.
- c) inquilinismo e parasitismo.
- d) competição e predação.
- e) parasitismo e predação.



Interpretação textual

PÉ DE CHOCOLATE

JÁ PENSOU QUE LEGAL SE CHOCOLATE NASCESSE EM ÁRVORE? E É QUASE ISSO QUE ACONTECE. O DOCE NÃO NASCE, MAS SÓ EXISTE POR CAUSA DO CACAU, UMA FRUTA QUE GOSTA DE LUGARES QUENTES E ÚMIDOS E É TÍPICA DAS AMÉRICAS CENTRAL E DO SUL.

O CACAUEIRO ALCANÇA ATÉ 5 METROS DE ALTURA E COSTUMA VIVER ATÉ 100 ANOS. ESSA ÁRVORE É MUITO CULTIVADA NA BAHIA E NA AMAZÔNIA. GERALMENTE É PLANTADA NO MEIO DE OUTRAS ÁRVORES, POIS NÃO GOSTA DE SOL FORTE NEM DE VENTO.

O CURIOSO É QUE O CHOCOLATE É FEITO COM AS SEMENTES DO CACAU. A POLPA, QUE É DOCE, PODE SER USADA EM SUCOS, GELEIAS E SORVETES.

QUEM TEVE A IDEIA DE FAZER CHOCOLATE FORAM OS ASTECAS, UM POVO QUE HABITAVA A AMÉRICA CENTRAL ANTES DA CHEGADA DE COLOMBO. ELES FAZIAM UMA BEBIDA COM AS SEMENTES DO CACAU, QUE CHAMAVAM DE **CHOCOALT** E QUE LEVAVA PIMENTA!

QUANDO CHEGOU A EUROPA A RECEITA GANHOU AÇÚCAR E FICOU MAIS PARECIDA COM A DELÍCIA QUE CONHECEMOS HOJE.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL É O TEMA PRINCIPAL DO TEXTO?

R.: _____

3) COMO SE CHAMA O PÉ DE CACAU?

R.: _____

4) DESCREVA O PÉ DE CACAU:

R.: _____

5) EM QUE REGIÃO DO BRASIL É CULTIVADO O CACAU?

R.: _____

6) QUEM CRIOU A BEBIDA FEITA DE CACAU

R.: _____

7) COMO ERA CHAMADA A BEBIDA FEITA DE CACAU?

R.: _____

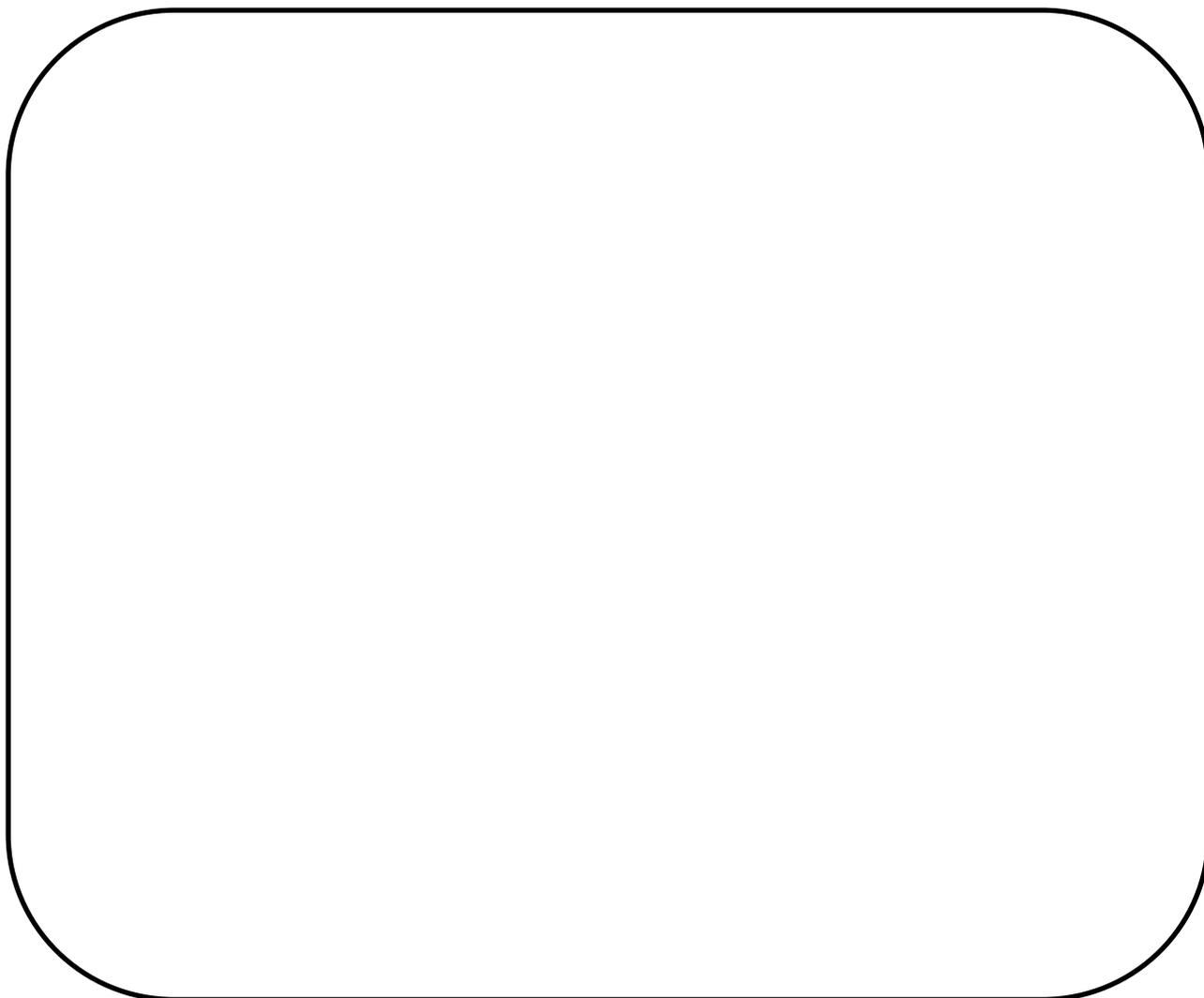
8) QUAL A DIFERENÇA ENTRE O CHOCOLATE QUANDO ELE FOI CRIADO E O DE HOJE?

R.: _____

9) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

R.: _____

10) FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO DO TEXTO ATRAVÉS DE DESENHOS.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration related to the text.

